



第3部

大学サポート事業 のご案内



駿台の特徴

毎年多くの

受講生

現場経験が豊富な

講師

指導経験が豊富な

職員

蓄積された

情報量

大学サポート事業

- 入学前教育
- 基礎学力向上講座(入学後)
- プレースメントテスト
- オープンキャンパス
- 入試問題点検・評価
- 入試広報サポート
- コンサルティング

入学前教育



入学前教育のご紹介

入学前教育とは

**推薦・AO入試入学予定者(早期合格者)
向けの通信添削を主とした講座**

目的

- **入学前の基礎学力確認**
- **学習意欲の維持**

入学前教育のご紹介

実施教科・科目

- ・英語・数学・国語 他 高等学校教育全科目
- ・国語・日本語表現の実施増加

入学前教育の課題形式

① オーダーメイド方式

入学予定学部・学科ならびに基礎学力確認のために最適な課題をご提案

② レディメイド方式

駿台で用意した課題を使用
ご要望の科目、添削回数にて実施

駿台教育研究所の課題作成方針

生徒が**興味関心**をもって
取り組める内容

生徒の**基礎学力向上**
に役立つ内容

大学で学ぶために必要
な分野・内容

オリジナル
入学前課題

入学前教育の課題形式

その他

- ・実施回数・科目は貴学のご要望、ご予算にあわせ実施いたします。
- ・発送・受取・開封業務なども代行いたします。
- ・少人数からでも実施可能です。

詳細はご相談・お見積りをご請求ください。

基礎学力向上講座 (入學後)



基礎学力向上講座

● 概要

「入試の多様化」…様々な学力・履修状況



基礎学力向上のための講座が必要



大学の先生に多大な負担



駿台講師による「基礎学力向上講座」

主な基礎学力向上講座

■ 日本語文章力向上講座

- ① 大学生にふさわしい「日本語文章力」
- ② 正しく文章を読むための
「文章処理力」・「論述力」

■ 基礎科目学力向上講座(各科目)

- ① 未履修科目への対応
- ② 専門教育に進むにあたっての知識の整理

駿台教育研究所ならではの特徴

柔軟性のある授業プラン

必要な時期に、必要な科目を、要望に沿った形式で提供可能

駿台予備学校の講師が 授業を担当

予備学校での学習指導経験が豊富な講師が授業

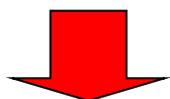
オリジナル教材作成

受講生の学習状況や習熟度に合わせた教材を提供

日本語文章力向上講座のモデル

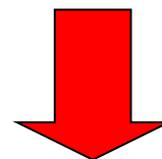
演習講義

- ① 読解力練磨
- ② 論述力強化
- ③ 添削による弱点掌握



要旨要約演習
コミュニケーション力

- ・ 半期または通年
- ・ 必須または任意
- ・ 単位認定



- ・ 日本語力掌握
- ・ レベル別指導
など

プレースメント テスト



プレースメントテストのご紹介

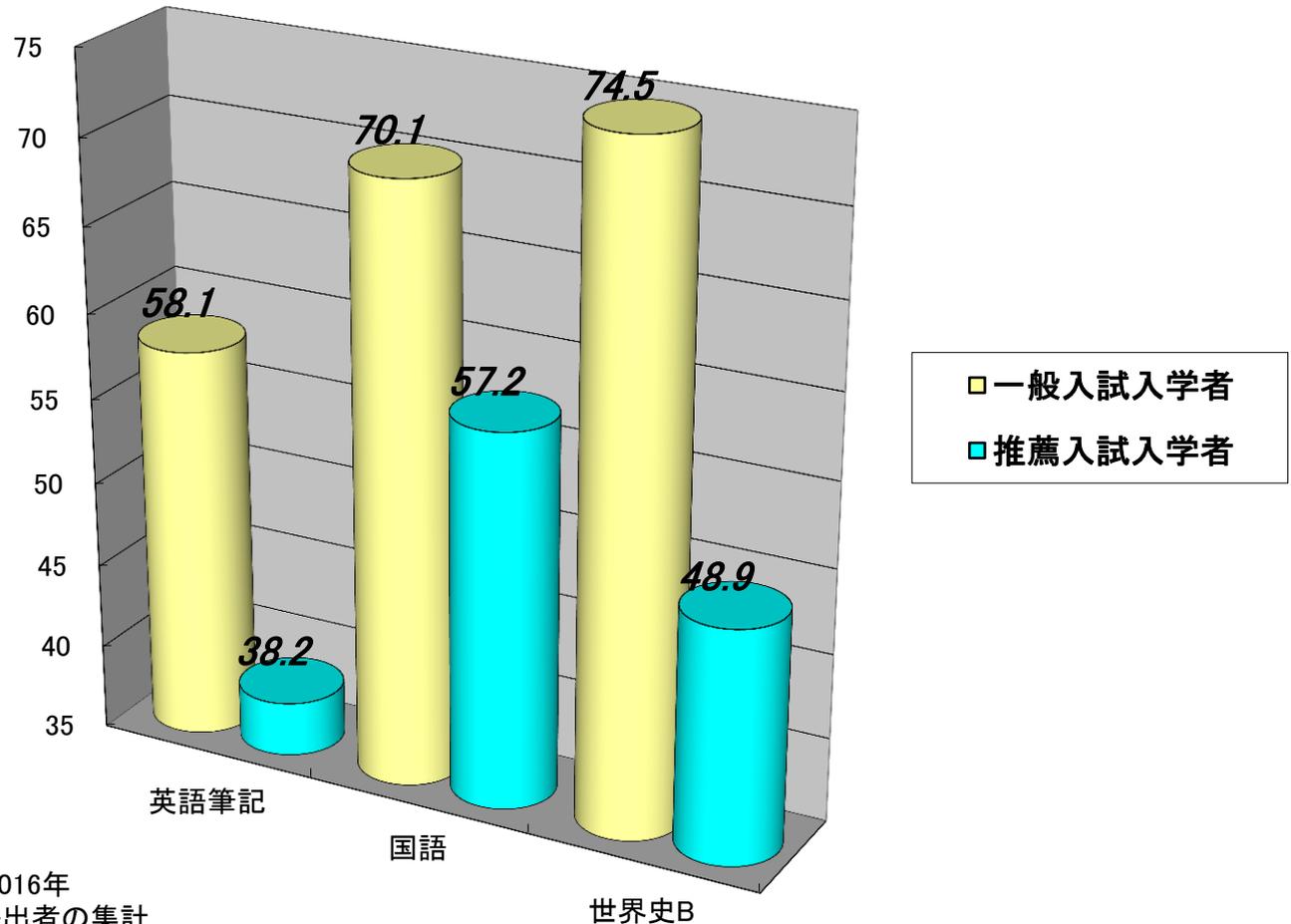
◎プレースメントテストの重要性

- ・入試方式の多様化⇒幅広い学力層の分布
- ・学生個々の学力の客観的な把握⇒
入学後講義をスムーズに行うための必須事項

例：習熟度別クラス編成のための資料
補習講義対象者の選定

学力分布の現状

関東文系学部 入学種別センター試験成績



※データは駿台・ベネッセコーポレーション共催2016年
センター試験自己採点集計「データネット」提出者の集計
※いずれも100点満点

プレースメントテストの特長

①成績データはスピード返却

実施後最短5日間で得点状況をお届けいたします。

②貴学独自の問題を受託編集

様々なご要望に対応いたします。

③丁寧な解答解説集

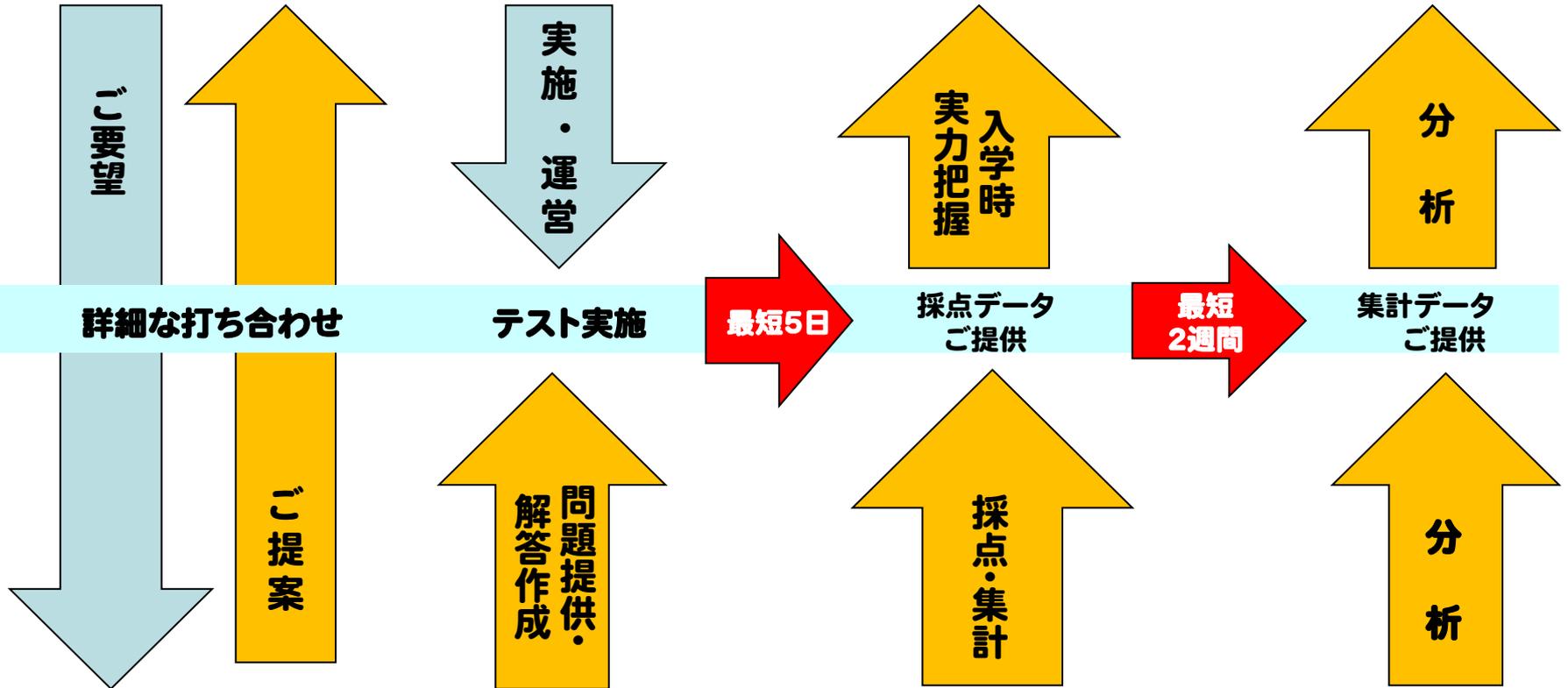
解答解説集を製作⇒できなかった設問の復習

④マークセンス方式

記述式もお選びいただけます。

プレースメントテスト実施例

貴学



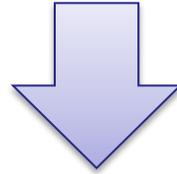
駿台教育研究所

オープンキャンパス

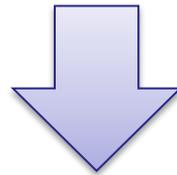


オープンキャンパス『入試問題解説授業』

貴学過去問題を分析(駿台予備学校講師)



受験生へ解説講義



受験生のメリット大 ⇒ 参加の機会提供

その他オープンキャンパスサポート①

【センター試験対策講座】

⇒ **センター試験過去問**をもとに解説・対策講義を実施:
大きな集客が期待できます。

【小論文対策講座】

⇒ **一般・推薦・AO入試対策**:**出題に合わせた講義**

【入試対策模試】

⇒ **貴学入試に向けた模試**作成・**解説講義**も実施いたします。

その他オープンキャンパスサポート②

【入試情報提供】

⇒ 生徒に同伴する**保護者対象に最新の入試情報**を提供いたします。

【英語4技能対策】

⇒ **英語外部試験**の種類や受験のメリットを解説いたします。

入試点検・評価



入試問題 点検・評価 実施概要

<点検>

合格発表前に
出題ミスを発見

- ・解答に関わるミス、入試問題として不備・不適切な点をチェック
- ・試験日の翌々日以降に報告



※採点段階でミスに対応

※時期によりお引き受け
できない場合がございます。

<評価>

今年度の問題を分析
次年度に向けて提言

- ・出題範囲、分量、難易度を評価
- ・内容の適切性、問題点を評価
- ・1~2ヶ月で報告書を提出



※次年度の入試問題に反映

入試問題点検 過去の報告例から抜粋

① 解答に関わる間違い、別解、対応が必要な問題

【英 語】 正解の選択肢に誤植(スペルミス)がある。

【数 学】 解答に1と記載されているが、±1が正解である。

【物 理】 指示に従い、最後に有効数字3桁目を四捨五入すると5.0。これも正解とする。

【化 学】 アセトンの系統名はプロパン。これも正しい名称なので正解とする。

【世界史】 問題文は「20世紀に…」、下線②は1898年の出来事なので正解とならない。

② 検討・改善を要する問題箇所

【英 語】 部分否定の表現は完全な誤りとはいえないので、necessarily は削除すべき。

【数 学】 「 $f(x)$ が極大値と極小値を持つとき、」と記載しておく必要がある。

【現代文】 漢字の書き取り問題だが、正解の漢字は問2の選択肢に使われている。

【日本史】 ▲▲は用語集には載っているが、ほとんどの教科書で扱われていない。

【政 経】 解答例の「国民の過半数」は「有効投票総数の過半数」とすべき。

入試問題評価 報告例 英語の報告書から抜粋

① 出題分野・バランス

- 【第1問】…内容一致問題が中心で、発音、空所補充、表題が含まれ、バランスがよい。…
- 【第2問】…設問の対象となる箇所が本文全体にわたっており、適切な問題構成。…
- 【全体】…標準的な形式でバランスがよい。文法・作文の問題を取り入れると更によい。…

② 分量

- 【第1問】…本文の内容がかなり難しいので、見かけ以上に分量の負担を感じる。…
- 【第4問】…整序英作文で選択肢数が少なく消去法でも対応できる。1～2問増やしてもよい。
- 【全体】…60分の試験時間では見直しを含めて充分に対応できる。…

③ 難易度

- 【第1問】…受験生には馴染みの少ないトピックで、本文が「やや難」…
- 【第*問】…内容一致の設問に紛らわしい選択肢が含まれ「やや難」…
- 【全体】…英語が得意な受験生でも高得点は難しいと思われる。英文の分量を1～2割減らし、設問の正誤の根拠を見抜き易くすれば適当な難易度となり、学力に応じた差が出る。

④ 出題ミス・表現の不備(省略)

⑤ 全体の評価(省略)

⑥ 次年度への提言(省略)

入試広報サポート



入試広報サポート業務のご紹介

- **入試問題講評会**
(入試問題作成委員の先生方対象)
- **入試情報講演会** (受験生・保護者対象)
- **入試情報研修** (大学教職員対象)
- **コンサルティング** (新設改組対策・広報戦略等)
- **教育研究セミナー** (高校教員対象授業研修)
※大学教職員の方もご参加いただけます

コンサルティングのご紹介

新時代の大学教育に向けて、
より良い改革の助けとなるような情報提供、方策提案をいたします。

- より良い方針(ポリシー)を策定するための情報提供・提言
- より良い入学者選抜方針を策定するための情報提供・提言
- より良い入学試験問題への改善のための情報提供・提言
- より良い学部改組・学科改組を実現するための情報提供・提言
- より効果的な志願者獲得策を実現するための情報提供・提言

入試制度改革を控えて

より良い方針（ポリシー）の策定・PR



より良い入学者選抜方式の提示・実施



入学してほしい人材の確保



大学の持続的発展